

LICEUM LAS ACADEMY W SOPOCIE



Przewodnik po International
Baccalaureate Diploma Programme



Diploma
Programme

Program International Baccalaureate Diploma Programme

(IB DP) to jedna z najbardziej cenionych ścieżek edukacyjnych na świecie, wybierana przez uczniów, którzy chcą rozwijać się ambitnie, wszechstronnie i świadomie.

IB to znacznie więcej niż nauka przedmiotów. To program, który rozwija krytyczne myślenie, samodzielność, umiejętność prowadzenia badań, współpracy oraz skutecznej komunikacji. Uczy zadawania pytań, analizowania informacji i szukania rozwiązań dla rzeczywistych wyzwań współczesnego świata.

W Liceum LAS Academy w Sopocie wierzymy, że edukacja powinna pomagać uczniom odkrywać własny potencjał, rozwijać zainteresowania i świadomie przygotowywać się do dalszej drogi akademickiej oraz zawodowej. Dlatego oferujemy program, który łączy wysoki poziom nauczania z indywidualnym podejściem, mentoringiem i wsparciem w budowaniu przyszłości.

Uczniowie programu IB wybierają przedmioty zgodne ze swoimi zainteresowaniami i planami na studia, realizują własne projekty badawcze, rozwijają kompetencje językowe oraz angażują się w działania społeczne, artystyczne i sportowe. Dzięki temu zdobywają nie tylko wiedzę, ale również umiejętności cenione przez najlepsze uczelnie i pracodawców na całym świecie.

W kolejnych częściach broszury przedstawiamy przedmioty oraz elementy programu, które wspólnie tworzą wyjątkowe doświadczenie edukacyjne International Baccalaureate Diploma Programme.

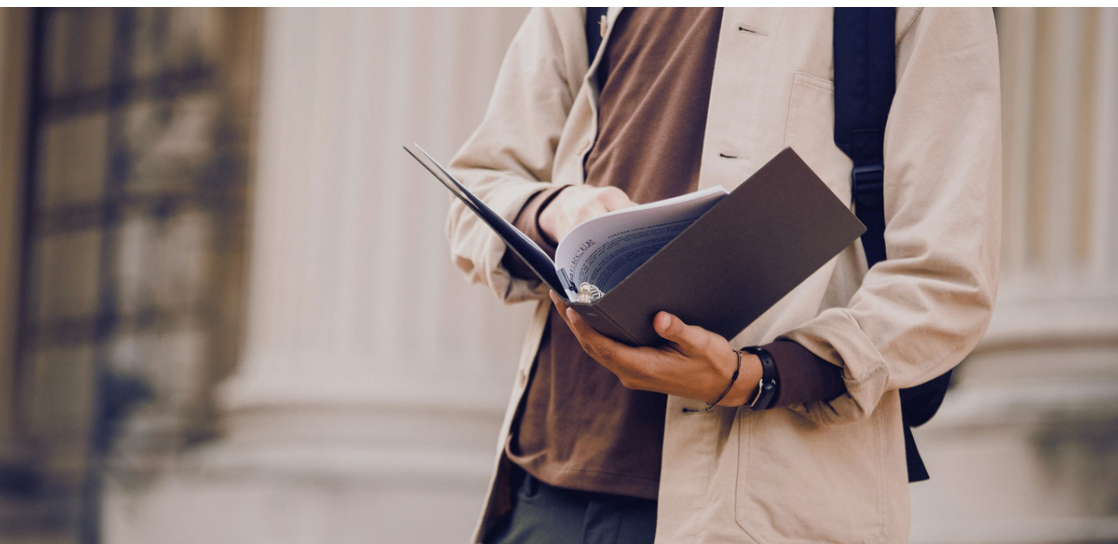
DP Core – serce programu IB

Oprócz sześciu wybranych przedmiotów każdy uczeń programu International Baccalaureate Diploma Programme realizuje również DP Core – trzy obowiązkowe elementy, które wyróżniają program IB na tle innych systemów edukacji.

DP Core składa się z:

- Theory of Knowledge (TOK) – rozwijającego krytyczne myślenie i refleksję nad naturą wiedzy,
- Extended Essay (EE) – samodzielnego projektu badawczego zakończonego pracą akademicką,
- Creativity, Activity, Service (CAS) – programu wspierającego rozwój kreatywności, aktywności fizycznej i zaangażowania społecznego.

Wspólnie tworzą one fundament programu IB, pomagając uczniom rozwijać nie tylko wiedzę akademicką, ale również samodzielność, odpowiedzialność, umiejętności badawcze, komunikacyjne i społeczne. Dzięki DP Core uczniowie uczą się świadomie funkcjonować w dynamicznie zmieniającym się świecie oraz przygotowują się do wyzwań studiów wyższych i przyszłej kariery.



English i Polish w programie IB rozwijają umiejętność świadomego posługiwania się językiem oraz krytycznej analizy różnorodnych tekstów literackich i nieliterackich. Uczniowie uczą się interpretować przekaz, dostrzegać zależności między językiem, kulturą i społeczeństwem oraz formułować własne, dobrze uzasadnione opinie.

Program wykracza poza tradycyjną naukę języka. Obejmuje analizę literatury, mediów oraz współczesnych form komunikacji, rozwijając kompetencje niezbędne do świadomego odbioru informacji i skutecznego komunikowania się w różnych kontekstach akademickich i społecznych.

Podczas zajęć uczniowie doskonalą umiejętności pisania, argumentowania i wystąpień ustnych. Uczą się analizować teksty z różnych perspektyw, budować logiczne wypowiedzi oraz wykorzystywać język w sposób precyzyjny, kreatywny i odpowiedzialny.

IB English i Polish stanowią doskonałe przygotowanie do studiów humanistycznych, społecznych, prawniczych, dziennikarskich oraz wielu innych kierunków wymagających rozwiniętych kompetencji komunikacyjnych. Kursy rozwijają krytyczne myślenie, samodzielność intelektualną i umiejętność skutecznego wyrażania własnych poglądów.



Spanish na poziomie Standard Level (SL) oraz Higher Level (HL) jest przeznaczony dla uczniów, którzy posiadają już wcześniejsze doświadczenie w nauce danego języka obcego.

Różnice pomiędzy poziomem SL i HL widoczne są przede wszystkim w liczbie rekomendowanych godzin nauczania, poziomie kompetencji językowych, jakie uczeń powinien osiągnąć w zakresie rozumienia, tworzenia wypowiedzi i komunikacji, a także w obowiązku analizy dwóch dzieł literackich napisanych oryginalnie w języku docelowym na poziomie HL.

Przedmiot rozwija umiejętność komunikowania się w języku docelowym poprzez pracę z językiem, tematami oraz różnorodnymi tekstami. Jednocześnie uczniowie zdobywają głębsze zrozumienie tego, jak funkcjonuje język i w jaki sposób wpływa na komunikację. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych obejmuje umiejętności receptywne, produktywne i interaktywne, realizowane w różnych kontekstach i sytuacjach odpowiednich dla poziomu kursu.

Program przedmiotu opiera się na pięciu głównych obszarach tematycznych: tożsamość, doświadczenia, ludzka kreatywność i innowacyjność, organizacja społeczeństw oraz współdzielenie świata. Do każdego z tematów przewidziane są przykładowe zagadnienia i pytania, które pomagają rozwijać kompetencje językowe i kulturowe uczniów.

Spanish dostępny jest zarówno na poziomie SL, jak i HL. Rekomendowany czas realizacji programu wynosi 150 godzin dla SL oraz 240 godzin dla HL. Nauka słownictwa i gramatyki rozwijana jest poprzez zrozumienie odbiorcy, kontekstu, celu wypowiedzi, znaczenia oraz różnorodności języka. Jednym z głównych założeń kursu jest również rozwijanie international-mindedness, czyli otwartości na inne kultury i perspektywy międzynarodowe.



Uczniowie pracują z różnorodnymi autentycznymi tekstami związanymi z tematami programu. Uczą się opisywać sytuacje, przedstawiać wydarzenia, porównywać, wyjaśniać problemy oraz wyrażać i uzasadniać własne opinie. Tworzą również szeroki zakres wypowiedzi ustnych i pisemnych dostosowanych do różnych odbiorców, sytuacji i celów, zarówno akademickich, jak i osobistych.

Na poziomie HL uczniowie analizują dodatkowo dwa utwory literackie napisane oryginalnie w języku docelowym oraz rozwijają bardziej zaawansowany zakres i złożoność używanego języka. Ocena uczniów obejmuje zarówno assessment zewnętrzny, jak i wewnętrzny. Assessment zewnętrzny składa się z Paper 1, sprawdzającego umiejętność pisania, oraz Paper 2, który ocenia rozumienie tekstów słuchanych i czytanych.

Assessment wewnętrzny na poziomie SL obejmuje indywidualną wypowiedź ustną opartą na materiale wizualnym związanym z jednym z tematów kursu oraz rozmowę z nauczycielem dotyczącą dodatkowych zagadnień programu. Na poziomie HL część ustna opiera się dodatkowo na fragmencie jednego z analizowanych dzieł literackich.

Chemistry w programie IB Diploma Programme to nowoczesny i wymagający przedmiot naukowy, który pozwala uczniom zrozumieć, w jaki sposób zbudowana jest materia oraz jakie procesy odpowiadają za przemiany zachodzące w świecie fizycznym i biologicznym. Program łączy wiedzę teoretyczną z intensywną pracą laboratoryjną, rozwijając jednocześnie umiejętność logicznego myślenia, analizowania danych oraz rozwiązywania złożonych problemów naukowych.

Koncentruje się nie tylko na nauce chemicznych pojęć i reakcji, ale również na sposobie, w jaki naukowcy tworzą modele, prowadzą badania i formułują wnioski na podstawie dowodów eksperymentalnych. Uczniowie uczą się interpretować dane, oceniać wiarygodność informacji naukowych oraz rozumieć wpływ nauki i technologii na współczesny świat.

Program opiera się na dwóch głównych obszarach: structure oraz reactivity. W ramach kursu uczniowie poznają budowę materii, wiązania chemiczne, układ okresowy, związki organiczne, energetykę reakcji chemicznych, kinetykę, równowagi chemiczne oraz mechanizmy przemian chemicznych. Dzięki temu rozwijają umiejętność rozumienia zależności pomiędzy strukturą substancji a ich właściwościami i reaktywnością.

Istotnym elementem IB Chemistry jest praktyczne podejście do nauki. Uczniowie regularnie pracują laboratoryjnie, projektują eksperymenty, analizują wyniki badań i rozwijają kompetencje badawcze wykorzystywane w nowoczesnej nauce.

Program obejmuje również scientific investigation — samodzielny projekt badawczy oparty na autorskim pytaniu naukowym — oraz collaborative sciences project realizowany we współpracy z innymi obszarami nauk ścisłych.

Przedmiot rozwija nie tylko wiedzę chemiczną, ale także umiejętności cenione na uczelniach i rynku pracy: krytyczne myślenie, analizę danych, komunikację naukową, pracę zespołową oraz samodzielność badawczą. Chemia jest szczególnie wartościowym wyborem dla uczniów planujących przyszłość związaną z medycyną, farmacją, biotechnologią, inżynierią, naukami środowiskowymi lub innymi kierunkami STEM.

Mathematics w programie IB Diploma Programme rozwija nie tylko wiedzę matematyczną, ale przede wszystkim sposób logicznego myślenia, analizowania problemów oraz wykorzystywania matematyki do interpretowania i rozumienia świata. Program zachęca uczniów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań, krytycznej analizy danych oraz budowania matematycznych argumentów w różnych kontekstach akademickich i praktycznych.

Przedmiot dostępny jest na dwóch poziomach zaawansowania – Standard Level (SL) oraz Higher Level (HL) – dzięki czemu uczniowie mogą wybrać poziom najlepiej odpowiadający ich zainteresowaniom, możliwościom i planom akademickim. Niezależnie od wybranego poziomu program rozwija umiejętność rozwiązywania problemów, matematycznego rozumowania, pracy z technologią oraz prowadzenia samodzielnych analiz i badań matematycznych zgodnie z filozofią inquiry, stanowiącą jeden z fundamentów edukacji IB.

Niezależnie od wybranego poziomu rozwija umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, analizowania zależności matematycznych oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych, jak i nowoczesnych technologii. Uczniowie pracują z zagadnieniami obejmującymi m.in. algebrę, funkcje, geometrię, trygonometrię, statystykę, rachunek prawdopodobieństwa i rachunek różniczkowy, ucząc się wykorzystywać matematykę do interpretowania zjawisk i podejmowania świadomych decyzji.

Duży nacisk położony jest na rozumienie koncepcji matematycznych, uzasadnianie rozwiązań oraz jasne komunikowanie sposobu rozumowania. Zgodnie z filozofią IB uczniowie uczą się wykorzystywać matematykę do analizowania rzeczywistych problemów oraz podejmowania decyzji opartych na dowodach. Istotnym elementem programu jest Mathematical Exploration (Internal Assessment) – indywidualny projekt badawczy, podczas którego uczniowie samodzielnie analizują wybrany problem matematyczny zgodnie z procesem inquiry. Program rozwija kompetencje szczególnie cenione przez uczelnie i pracodawców, takie jak krytyczne myślenie, analiza danych, kreatywność, precyzja oraz samodzielność intelektualna.

IB Mathematics stanowi doskonałe przygotowanie do studiów z zakresu matematyki, nauk ścisłych, inżynierii, ekonomii, finansów, informatyki oraz wielu innych kierunków wymagających rozwiniętych umiejętności analitycznych.



Music to nowoczesny i interdyscyplinarny przedmiot artystyczny, który przygotowuje uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie muzyki, gdzie różnorodne kultury muzyczne, technologie i sposoby tworzenia stale się rozwijają. Program łączy teorię z praktyką i kładzie równy nacisk na rozwój ucznia jako wykonawcy, twórcy oraz badacza muzyki.

Rozwija kompetencje muzyczne poprzez pracę z różnorodnymi stylami, gatunkami i formami muzycznymi w kontekstach lokalnych, globalnych i osobistych. Uczniowie nie tylko wykonują i tworzą muzykę, ale również analizują ją krytycznie, eksperymentują z materiałem muzycznym i uczą się świadomie komunikować własne idee artystyczne.

Program opiera się na czterech Areas of Inquiry:

- music for sociocultural and political expression,
- music for listening and performance,
- music for dramatic impact, movement and entertainment,
- music technology in the electronic and digital age.

Ważnym elementem programu jest również praca z music technology oraz rozwijanie kompetencji związanych z nowoczesną produkcją i prezentacją muzyki. Uczniowie uczą się zarówno samodzielnej pracy twórczej, jak i współpracy przy projektach artystycznych.

Na poziomie Higher Level uczniowie realizują dodatkowo collaborative project inspirowany realnymi praktykami współczesnego przemysłu muzycznego.

Business Management został zaprojektowany tak, aby rozwijać wiedzę i zrozumienie teorii zarządzania biznesem, a także umiejętność stosowania różnorodnych narzędzi i technik biznesowych.

Uczniowie uczą się analizować, omawiać i oceniać działania przedsiębiorstw na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Program obejmuje różne typy organizacji ze wszystkich sektorów gospodarki oraz społeczno-kulturowe i ekonomiczne konteksty, w których funkcjonują.

Podczas omawiania przedmiotu poruszane będą kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem organizacji i otoczenia biznesowego, a także obszary takie jak zarządzanie zasobami ludzkimi, finanse i rachunkowość, marketing oraz zarządzanie operacyjne. Istotnym elementem programu są zależności pomiędzy poszczególnymi tematami. Dzięki analizie sześciu głównych koncepcji, czyli zmiany, kultury, etyki, globalizacji, innowacji i strategii, uczniowie rozwijają całościowe spojrzenie na współczesne, dynamiczne środowisko biznesowe. Nauka koncepcyjna oparta jest na teoriach zarządzania, narzędziach biznesowych oraz rzeczywistych przykładach i case studies.

Program zachęca również do refleksji nad kwestiami etycznymi zarówno w kontekście lokalnym, jak i globalnym. Kurs rozwija praktyczne i uniwersalne kompetencje, takie jak krytyczne myślenie, podejmowanie świadomych i etycznych decyzji, rozumienie tempa i znaczenia zmian, myślenie strategiczne oraz planowanie, analiza i ewaluacja długoterminowa. Uczniowie rozwijają także bardziej specjalistyczne umiejętności, między innymi analizę finansową.

Psychology to przedmiot z obszaru Individuals and Societies, którego celem nie jest przygotowanie uczniów do bycia psychologami, ale rozwijanie ich świadomości psychologicznej, czyli umiejętności rozumienia zachowań człowieka w oparciu o teorie, badania, modele i konteksty społeczne. Uczeń uczy się, w jaki sposób wiedza psychologiczna jest tworzona, rozwijana, oceniana i wykorzystywana do interpretowania realnych problemów jednostek, grup oraz społeczeństw.

Program przedmiotu opiera się na zintegrowanym podejściu do psychologii. Uczniowie poznają biologiczne, poznawcze i społeczno-kulturowe wyjaśnienia ludzkiego zachowania, ale nie uczą się ich jako oderwanych teorii do zapamiętania. Program kładzie nacisk na rozumienie pojęć, analizowanie badań, krytyczną ocenę dowodów oraz stosowanie wiedzy psychologicznej w różnych kontekstach, takich jak zdrowie i dobrostan, rozwój człowieka, relacje międzyludzkie oraz uczenie się i poznanie.

Ważną częścią przedmiotu Psychology jest metodologia badań psychologicznych. Uczniowie zdobywają wiedzę jak projektować badania, analizować dane, rozpoznawać ograniczenia badań oraz oceniać wiarygodność wniosków. Program zwraca także uwagę na krytyczne czytanie informacji pojawiających się w mediach, w tym w social mediach, oraz na etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań psychologicznych.

Na poziomie Standard Level kurs obejmuje 150 godzin nauczania, a na poziomie Higher Level 240 godzin. Uczniowie HL realizują dodatkowe rozszerzenia dotyczące wpływu kultury, motywacji i technologii na zachowanie człowieka, a także bardziej zaawansowaną analizę i interpretację danych.

IB Biology to przedmiot, który pozwala zrozumieć funkcjonowanie życia na wszystkich poziomach organizacji – od cząsteczek i komórek, przez organizmy, aż po ekosystemy i biosferę. Uczniowie poznają mechanizmy rządzące światem przyrody oraz zależności między organizmami i środowiskiem, rozwijając jednocześnie umiejętność naukowego myślenia.

Program łączy wiedzę teoretyczną z intensywną pracą praktyczną. Uczniowie prowadzą doświadczenia laboratoryjne, projektują własne badania, analizują dane oraz uczą się wyciągać wnioski na podstawie dowodów naukowych. Dzięki temu rozwijają kompetencje badawcze, krytyczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów.

Obejmuje zagadnienia związane m.in. z biologią komórki, genetyką, ewolucją, fizjologią człowieka, metabolizmem, ekologią oraz zmianami klimatu. Uczniowie analizują współczesne wyzwania naukowe i środowiskowe, ucząc się wykorzystywać wiedzę biologiczną do interpretowania rzeczywistych problemów.

IB Biology stanowi doskonałe przygotowanie do studiów na kierunkach takich jak medycyna, biotechnologia, nauki biomedyczne, farmacja, weterynaria, biologia, zdrowie publiczne, ochrona środowiska czy nauki przyrodnicze. Rozwijają umiejętności cenione przez uczelnie na całym świecie – samodzielność, analityczne myślenie oraz prowadzenie badań naukowych.

IB Economics pomaga zrozumieć, w jaki sposób jednostki, przedsiębiorstwa i państwa podejmują decyzje dotyczące ograniczonych zasobów. Uczniowie poznają mechanizmy funkcjonowania rynków oraz analizują, jak decyzje ekonomiczne wpływają na społeczeństwo, gospodarkę i współczesny świat.

Program obejmuje mikroekonomię, makroekonomię oraz gospodarkę światową, łącząc modele ekonomiczne z analizą rzeczywistych wydarzeń i aktualnych danych. Uczniowie uczą się interpretować zjawiska gospodarcze, dostrzegać zależności między krajami oraz oceniać skutki polityki ekonomicznej w kontekście globalnych wyzwań.

Przedmiot rozwija umiejętność krytycznej analizy, argumentowania oraz wykorzystywania danych do wyciągania wniosków. Praca z artykułami prasowymi, studiami przypadków i przykładami z życia gospodarczego pozwala zastosować wiedzę teoretyczną do rozwiązywania rzeczywistych problemów ekonomicznych.

IB Economics stanowi doskonałe przygotowanie do studiów z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania, biznesu, stosunków międzynarodowych, polityki publicznej oraz wielu kierunków społecznych. Rozwija analityczne myślenie, umiejętność podejmowania świadomych decyzji i kompetencje cenione przez uczelnie oraz pracodawców na całym świecie.



LAS
ACADEMY
LICEUM

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI



Numer telefonu

+48 602 435 007



www:

www.lasacademy.pl/liceum



Adres:

**Cieszyńskiego 4, 81-881
Sopot**



[@lasacademyliceum](https://www.instagram.com/lasacademyliceum)



LAS Academy Liceum