

Dlaczego warto uczyć się w Liceum LAS Academy?



Mission Statement



W LAS Academy jesteśmy zaangażowani w kształtowanie osób dociekliwych, posiadających wiedzę oraz empatycznych, które są przygotowane do współtworzenia lepszego, pełnego harmonii i żyjącego w pokoju świata. Poprzez nasze zaangażowanie w rzetelną edukację międzynarodową oraz kompleksowy system oceniania dążymy do wychowania uczniów, którzy są nie tylko dobrze przygotowani pod względem akademickim, lecz także świadomi globalnie i wrażliwi na kulturę.

Staramy się tworzyć środowisko edukacyjne oparte na wartościach międzykulturowego zrozumienia oraz wzajemnego szacunku, zachęcając uczniów do doceniania różnorodności i otwartości na odmienność. Poprzez aktywne zaangażowanie w społeczności lokalne oraz globalne LAS Academy przygotowuje uczniów do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach na rzecz ulepszania wzajemnie oddziałującego na siebie świata.

Naszą misją jest inspirowanie naszych podopiecznych do stawania się empatycznymi, uczącymi się przez całe życie ludźmi, którzy dostrzegają wartość wielu perspektyw i kierują się pragnieniem etycznego oraz odpowiedzialnego działania – zarówno w swoich społecznościach, jak i poza nimi.

Growth Mindset



Growth mindset, czyli nastawienie na rozwój, to przekonanie, że nasze zdolności i inteligencja mogą się rozwijać poprzez wysiłek, naukę i wytrwałość. Koncepcja ta została opracowana przez psycholog Carol Dweck i pokazuje, jak nasze przekonania o własnych możliwościach wpływają na proces uczenia się i podejmowanie wyzwań.

Wpływ w szkole:

1. Motywacja do nauki – uczniowie z nastawieniem na rozwój wierzą, że mogą poprawić swoje umiejętności, co zachęca ich do większego wysiłku.
2. Podejście do wyzwań – traktują trudności jako okazję do nauki, a nie jako zagrożenie dla swojego wizerunku.
3. Stosunek do błędów – błędy są postrzegane jako cenna informacja zwrotna, a nie dowód na brak zdolności.
4. Lepsze wyniki w nauce – badania wykazały, że osoby z growth mindset osiągają lepsze rezultaty niż osoby z nastawieniem na stałość (fixed mindset).
5. Rozwój umiejętności społecznych – uczniowie chętniej współpracują prosząc o pomoc i angażując się w proces nauki.

W naszej szkole uzupełniliśmy growth mindset o autorski program ewaluacji postępów w nauce, który wdrożyliśmy i stale go rozbudowujemy od 2019. W oparciu o prace naukowe i praktyczne doświadczenia, nasz program kładzie nacisk na rozwój umiejętności, a nie ocenę (jak widzą mnie inni), wspiera poczucie własnej wartości, daje precyzyjną informację zwrotną i rozwija metapoznanie- własną ewaluację postępów w nauce.

Mentoring i praktyki zawodowe



Skoncentrowana na uczniu ścieżka rozwoju, którą wspiera jeden lub kilku mentorów.

Mentoring to narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego. Oto dlaczego warto:

- Inspiracja i motywacja – mentor, często bardziej doświadczona osoba, pomaga odkryć nowe możliwości, motywuje i dzieli się cenną perspektywą.
- Rozwój kompetencji – to nie tylko nauka teorii, ale również praktyczne wskazówki dotyczące kariery, umiejętności miękkich i podejmowania decyzji.
- Budowanie relacji – mentoring sprzyja tworzeniu wartościowych kontaktów i otwiera drzwi do nowych środowisk.

Tutoring różni się od mentoringu w kilku kluczowych aspektach:

- Tutoring – Koncentruje się na konkretnych umiejętnościach i wiedzy. Tutor naucza określonego przedmiotu, pomagając uczniowi zrozumieć treści edukacyjne.
- Mentoring – Obejmuje szerszy rozwój osobisty i zawodowy. Mentor wspiera ucznia w osiągnięciu celów, podejmowaniu decyzji i rozwijaniu kompetencji.



Praktyki zawodowe – uczeń po pierwszej, drugiej i trzeciej klasie odbywa jedynogodniowe praktyki zawodowe w wybranej przez siebie firmie. Cały proces wyboru ścieżki zawodowej i poznaniu potencjału ucznia wspierany jest przez szkołę i mentorów podczas całego roku szkolnego.

Wszechstronność



Od szkoły podstawowej po liceum kontynuujemy 3 sfery rozwoju: Language, Art, Science. Wybór drogi akademickiej to niełatwe zadanie dla absolwentów klas 8 wybierających liceum, a także dla uczniów klas licealnych, przed którymi pojawia się wybór kierunku studiów. Dlatego wspieramy uczniów w wyborze ścieżek rozwoju, a nasza edukacja jest wszechstronna, dając możliwość późniejszych zmian i adaptacji do potrzeb. Wszechstronność to cecha pożądana, której ważność wzrasta z dekadą na dekadę osiągając najwyższą wartość podczas COVID, gdzie liczyła się szybka adaptacja do warunków, uczenie się nowych rzeczy i szerokie spojrzenie. Dzisiaj poszukuje się wszechstronności w biznesie, a wszechstronni naukowcy (czyli ci, którzy oprócz pracy zawodowej grają na instrumencie, malują, piszą książki, zajmują się fotografią) dużo częściej osiągają spektakularne wyniki naukowe.

Przyśpieszenie poznawcze



To program który wprowadziliśmy w Polsce i jesteśmy jak dotąd jedyną szkołą, która z niego korzysta. Program zachęca uczniów do myślenia wyższego rzędu, rozwiązywania problemów i refleksji nad własnym procesem uczenia się. Badania wykazały, że uczniowie uczestniczący w programie osiągają lepsze wyniki na egzaminach z matematyki na poziomie GCSE (brytyjski egzamin w szkole średniej), a ich oceny mogą wzrosnąć nawet o 0,8 stopnia. Dodatkowo program przyśpieszenia poznawczego pozytywnie wpływa na wyniki w naukach ścisłych i języku angielskim.

Muzyka



Prace naukowe przez ostatnie lata pokazały ogromny wpływ muzyki (granie na instrumencie, wokale) na wzrost możliwości poznawczych uczniów. Efekt jest tym silniejszy, czym dłużej trwa edukacja muzyczna. W Kanadzie przeprowadzono badanie z udziałem ponad 113 tysięcy uczniów zaangażowanych w trening muzyczny, którzy po latach ćwiczeń przewyższali swoich rówieśników bez treningu muzycznego, pod względem akademickim o ponad rok. W naszym liceum realizujemy Szkołę Muzyczną poprzez program muzyki rozrywkowej (jazz), a indywidualne lekcje odbywają się w wymiarze 2 lub 3x45 min w tygodniu w zależności od klasy, w której znajduje się uczeń. W naszym liceum możliwe jest granie na fortepianie, gitarze basowej, perkusji lub wybór ścieżki wokalne.

Zespół muzyczny



Dedykujemy czas w planie lekcji do cotygodniowych prób zespołów samodzielnie tworzonych przez uczniów. Gra w zespole muzycznym to nie tylko rozwój muzyczny, ale także wiele innych korzyści! Oto kilka powodów, dla których warto dołączyć do zespołu:

- Rozwijasz swoje umiejętności – wspólna gra wymaga synchronizacji, kreatywności i doskonalenia techniki. Zespół pomaga Ci lepiej rozumieć rytm, harmonię i kompozycję.
- Budujesz relacje – muzyka łączy ludzi! Wspólne próby, koncerty i tworzenie utworów wzmacniają więzi między członkami zespołu.
- Kształtujesz swoją osobowość – uczysz się komunikacji, cierpliwości i współpracy. W zespole ważne jest słuchanie innych oraz dostosowywanie się do wspólnego brzmienia.
- Zdobywasz doświadczenie sceniczne – gra na żywo w zespole pozwala na rozwój pewności siebie, oswajanie się ze sceną i kontakt z publicznością.
- Eksperymentujesz i tworzysz – zespół to świetne środowisko do improwizacji i komponowania nowych utworów. Możesz inspirować się różnymi stylami i rozwijać swoją kreatywność.

Rysunek i projektowanie



Wprowadziliśmy w plan lekcji cotygodniowe zajęcia z zakresu rysunku, malarstwa, projektowania przestrzennego, tak aby uczniowie mogli rozwijać swoją wyobraźnię i widzenie przestrzenne. Zajęcia nie tylko przygotowują uczniów wybierających się na architekturę, ale pozwolą wszystkim pozostałym poszerzyć horyzonty i wesprzeć procesy poznawcze co udowadniają badania naukowe. Uczniowie z większą wyobraźnią i widzeniem przestrzennym radzą sobie lepiej podczas zajęć językowych, matematycznych, plastycznych i muzycznych.

Science



Przedmioty ścisłe (nauk ścisłych i przyrodniczych) rozwijane w oparciu o praktyczne zajęcia w dobrze wyposażonym laboratorium. Nauka tych przedmiotów to nie tylko zdobywanie wiedzy, ale także rozwijanie umiejętności, które mogą mieć wpływ na Twoją przyszłość! Oto kilka powodów, dla których warto się ich uczyć:

- Rozwijasz umiejętność krytycznego myślenia – nauka pomaga analizować fakty, wyciągać wnioski i rozwiązywać problemy w sposób logiczny.
- Zrozumiesz otaczający świat – od funkcjonowania organizmu po kosmos – nauka pozwala lepiej rozumieć, jak działa rzeczywistość.
- Eksperymentowanie to kreatywność – nauka nie polega tylko na zapamiętywaniu! W laboratorium czy na zajęciach możesz testować hipotezy i odkrywać nowe rzeczy.
- Wpływ na przyszłość – wiedza z dziedzin takich jak biologia, chemia czy fizyka może pomóc w rozwiązywaniu globalnych problemów, takich jak zmiany klimatu czy medycyna.
- Technologia zmienia świat – nauka to podstawa dla nowoczesnych innowacji, od sztucznej inteligencji po odnawialne źródła energii.

Dwujęzyczność i matura międzynarodowa IB



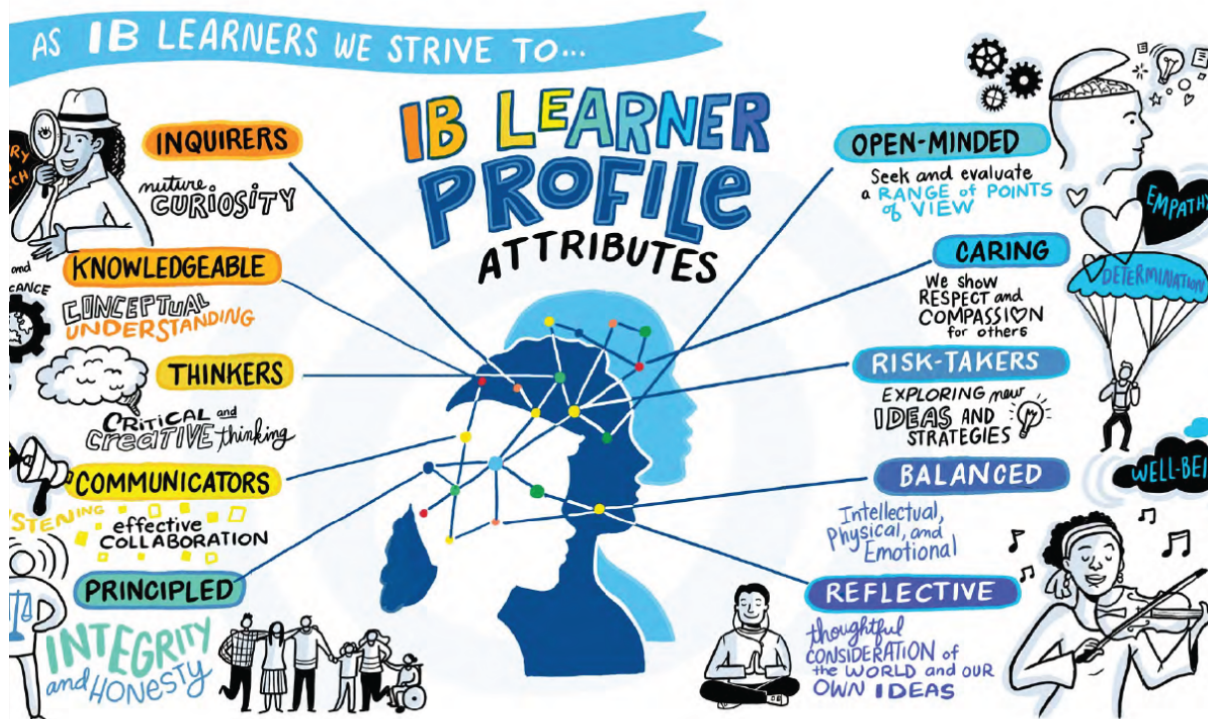
W globalnym świecie, umiejętność posługiwania się dwoma językami (angielski i język ojczysty) to już niezbędne minimum. Część przedmiotów w naszym liceum prowadzonych jest w języku angielskim, a językiem wykładowym dla przedmiotów maturalnych matury międzynarodowej (IB) jest angielski. Matura międzynarodowa (IB) zwiększa szansę na studiowanie na uczelniach za granicą jak i w Polsce. Uczeń zdaje maturę IB z 6 przedmiotów, z czego 3 w wersji Standard Level oraz 3 w wersji High Level.



Program matury międzynarodowej (IB) wykracza poza tradycyjny model nauczania, kładąc nacisk na samodzielność ucznia, pracę badawczą i myślenie problemowe. Obowiązkowe elementy programu, takie jak Extended Essay, teoria wiedzy (TOK) oraz projekty CAS, uczą planowania, odpowiedzialności i refleksyjnego podejścia do wiedzy. Dzięki temu uczniowie zdobywają kompetencje akademickie i społeczne, które ułatwiają start na studiach wyższych oraz odnalezienie się w wymagającym, międzynarodowym środowisku edukacyjnym. Nasz model wszechstronnej edukacji spójny jest z programem matury międzynarodowej (IB), której jesteśmy oficjalnym kandydatem.



*Tylko szkoły autoryzowane przez Organizację IB mogą oferować którykolwiek z jej czterech programów edukacyjnych: Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), Diploma Programme lub Career-related Programme (CP). Status kandydata nie daje gwarancji, że autoryzacja zostanie przyznana.



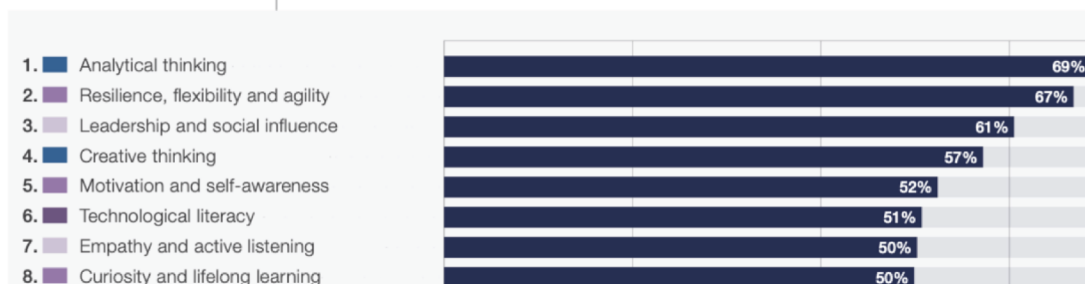
autorka ilustracji: Liisa Sorsa, Dpict

Więcej informacji o programie IB można uzyskać wchodząc na ibo.org



FIGURE 3.3 **Core skills in 2025**

Share of employers who consider the stated skills to be core skills for their workforce.



Źródło ilustracji: Cemex HRM, światowe Forum Ekonomiczne, 2025 r.

Szkołę widzimy nie tylko przez pryzmat przedmiotów szkolnych, ale również przez kompetencje XXI wieku, które chcemy aby nasi uczniowie nabywali przez lata edukacji w LAS Academy. Są nimi:

- analityczne myślenie i elastyczność myślenia → realizowany u nas poprzez zwiększony wymiar godzin przedmiotów ścisłych i program przyspieszenia poznawczego wymagający elastycznego myślenia
- odporność na stres → uczestnictwo w częstych występach, koncertach, prezentacjach i warsztatach psychologicznych,
- przywództwo i social influence → indywidualne kierowanie zespołami projektowymi

- kreatywność → improwizacja i komponowanie utworów muzycznych, zajęcia z rysunku i projektowania, kreatywne kryteria podczas realizacji działań przedmiotowych
- motywacja i samoświadomość → uczniowie sami ewaluują swoją wiedzę, motywację i postępy w nauce.
- znajomość technologii → zajęcia w ecoPracowni, indywidualne projekty naukowe, robotyka i programowanie
- empatia i aktywne słuchanie → metodologia LAS i warsztaty psychologiczne wspierające aktywne słuchanie i empatię



Predyktory sukcesu



Jest wiele predyktorów, które są istotne w życiu, ponieważ dobre wyniki w nauce to nie gwarancja sukcesu. W naszej szkole rozwijamy kilka dodatkowych elementów:

- Sumienność w dążeniu do celu → „Życie to raczej maraton niż sprint” – Angela Duckworth – efekt programu muzycznego jaki proponujemy kształtuje sumienność i systematyczność
- Skupianie uwagi, pamięć robocza i kontrola swojego zachowania → eksperyment na Uniwersytecie Stanforda z pianką marshmallow – w badaniu badacze odkryli, że dzieci, które były w stanie dłużej czekać na preferowane nagrody, miały tendencję do lepszych wyników życiowych, mierzonych za pomocą wyników maturalnych, osiągnięć edukacyjnych, wskaźników masy ciała BMI i innych miar życiowych. Naukowcy wskazują, że trening muzyczny to doskonała możliwość pracy nad skupieniem, pamięcią roboczą oraz nad samokontrolą.
- Growth Mindset → podejście do porażek w sposób konstruktywny oraz brak skupiania się na ocenie siebie przez pryzmat innych, to kluczowy element radzenia sobie w życiu
- Otwartość i pasja → ludzie otwarci na nowe doświadczenia i ciekawi świata radzą sobie w życiu lepiej – w przyszłości tylko zmiana jest pewna, a więc radzenie sobie z wyzwaniami, nową wiedzą, nabywaniem nowych umiejętności to standard obowiązujący w XXI wieku – wszechstronność to klucz do sukcesu

Rekrutacja



Rekrutuj do naszego liceum za pomocą formularza dostępnego pod adresem lasacademy.pl/rekrutacja